

...../15

Punteggio globale:

TERZA PROVA - Classe 5ª sez. A
5 dicembre 2013
Tipologia "B"

Candidato: _____

Ministero della Pubblica Istruzione
Liceo Scientifico Statale Carlo Donegani
Anno scolastico 2013-2014



FISICA

TABELLA VALUTAZIONE TERZA PROVA

(TIPOLOGIA B)

Alunno/a..... Classe Quinta

Indicatori	Livelli	Punti	n.1	n.2
Conoscenza dei contenuti	<input type="checkbox"/> Non svolto (0/6) <input type="checkbox"/> Gravemente insufficiente o non pertinente (1/6) <input type="checkbox"/> Superficiale o pertinente solo in parte (2-3/6) <input type="checkbox"/> Pienamente sufficiente (4/6) <input type="checkbox"/> Discreta (5/6) <input type="checkbox"/> Approfondita (6/6)	6		
Chiarezza e precisione nella esposizione, uso della terminologia specifica, originalità.	<input type="checkbox"/> Non svolto (0/6) <input type="checkbox"/> Scarsa o argomentazione non pertinente (1-2/6) <input type="checkbox"/> Appena sufficiente (3/6) <input type="checkbox"/> Pienamente sufficiente (4/6) <input type="checkbox"/> Discreta (5/6) <input type="checkbox"/> Buona (6/6)	6		
Sintesi	<input type="checkbox"/> Non svolto (0/3) <input type="checkbox"/> Scarsa (1/3) <input type="checkbox"/> Sufficiente (2/3) <input type="checkbox"/> Buona (3/3)	3		
TOTALE		15		
Media				/15

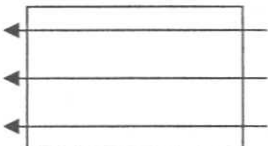
Punteggio finale: /15

Conversione da somma dei punteggi assegnati ai quesiti a voto in decimi

A partire da punti →	0	1	6	11	16	19	22	25	28	30
il voto assegnato è →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Rispondere ai seguenti quesiti. Scrivere esclusivamente nelle righe predisposte: le eventuali parti non scritte in tali righe non saranno valutate. Si apprezzeranno la correttezza nell'uso del linguaggio specifico, la consequenzialità e, più di ogni altra cosa, l'esposizione personale dei concetti.

1- Spiega brevemente l'azione di un campo magnetico **B** su una spira rettangolare percorsa da corrente sapendo che tale spira è inizialmente posta parallelamente alle linee di campo di **B**, come nel grafico a destra .



2- Definisci la forza prodotta da un campo **B** su una corrente rettilinea e spiega come, considerando due correnti parallele, si giunge alla definizione dell'ampere.

Griglia di misurazione

Valutazione: /15

Indicatori	Livelli	max			Media /15
		n. 1	n. 2		
Conoscenza e pertinenza dei contenuti	<input type="checkbox"/> Non svolto <input type="checkbox"/> Gravem. insuff. / Non pertinente <input type="checkbox"/> Incompleta e lacunosa / pertinente <input type="checkbox"/> Pertinente solo in parte <input type="checkbox"/> Essenziale <input type="checkbox"/> Completa ma con alcune imprecisioni <input type="checkbox"/> Completa e corretta	0 1 2-3 4 4,5-5 6	6		
Chiarezza e precisione nell'esposizione e nella eventuale rappresentazione grafica	<input type="checkbox"/> Non svolto / Non pertinente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Discreta <input type="checkbox"/> Buona	0 1 2 2,5 3	3		
Uso del lessico specifico	<input type="checkbox"/> Non svolto <input type="checkbox"/> Lessico non adeguato <input type="checkbox"/> Lessico piuttosto approssimativo <input type="checkbox"/> Lessico sostanzialmente adeguato <input type="checkbox"/> Lessico preciso	0 0,5 1 2-2,5 3	3		
Organizzazione dei contenuti	<input type="checkbox"/> Non svolto <input type="checkbox"/> Scarsa / Contenuti non pertinenti <input type="checkbox"/> Accettabile / Contenuti pertinenti solo in parte <input type="checkbox"/> Discreta <input type="checkbox"/> Buona	0 0,5 1-1,5 2 3	3		
TOTALE		15			

N.B. Alla prova consegnata in bianco (punti assegnati "zero") viene attribuito il voto 1/15

TERZA PROVA - TIPOLOGIA B

NOME E COGNOME _____

CLASSE 5A _____

BUON LAVORO!

1) ESPONI LE IDEE FONDAMENTALI DEL "SENTIRE ROMANTICO" RIGUARDO
ALTA CONCEZIONE DELLA NATURA E DELL'ARTE

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A small dark speck is located near the top center of the page. The paper appears to be part of a notebook or a set of loose-leaf papers.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI A RISPOSTA SINGOLA - TIPOLOGIA B

OBIETTIVI VERIFICATI		PARAMETRI		PUNTI	
Pertinenza, ampiezza e correttezza delle informazioni	<input type="checkbox"/> Non svolto/non pertinente (1/8 punti) <input type="checkbox"/> Insufficiente (1-3/8 punti) <input type="checkbox"/> Superficiale e/o parziale (4/8 punti) <input type="checkbox"/> Sufficiente (5/8 punti) <input type="checkbox"/> Pienamente sufficiente (6/8 punti) <input type="checkbox"/> Discreto (7/8 punti) <input type="checkbox"/> Approfondito (8/8 punti)	8 punti		1	2
Qualità della sintesi, coerenza argomentativa, qualità rielaborazione	<input type="checkbox"/> Non svolto/non pertinente (0/3 punti) <input type="checkbox"/> Scarsa (1/3 punti) <input type="checkbox"/> Sufficiente (2/3 punti) <input type="checkbox"/> Buona (3/3 punti)	3 punti			
Qualità della formalizzazione; uso del lessico specifico	<input type="checkbox"/> Non svolto/gravemente scorretto (0-1/3 punti) <input type="checkbox"/> Sufficiente/sufficiente pur con qualche errore (2/3 punti) <input type="checkbox"/> Corretto e rigoroso (3/3 punti)	3 punti			
Qualità dell'esposizione; correttezza sintattico-ortografica	<input type="checkbox"/> Non svolto/gravemente scorretto (0/1 punti) <input type="checkbox"/> Sufficiente/sufficiente pur con qualche errore (1/1 punti)	1 punti			
TOTALE		15 punti			

INGLESE	NOME
---------	------

Blake's concept of imagination (About 100 words)

[illegible]

What did Joyce mean by the term *epiphany*? Give an example with reference to Eveline.

[illegible]

Simulazione terza prova

Classe 5° A

Cognome Nome

Tipologia della prova: B

Tempo: ore 3.00

Strumenti consentiti:
- Dizionario monolingue (Inglese)

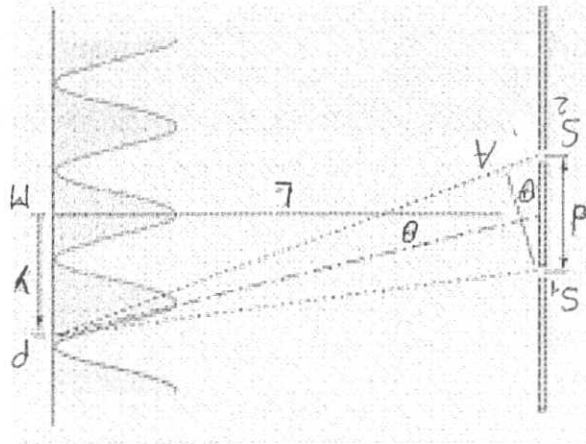
La valutazione per ogni disciplina sarà formulata secondo le relative griglie.

Valutazione complessiva della prova: _____

Sondrio, 5 maggio 2014

- [illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



FISICA

TABELLA VALUTAZIONE TERZA PROVA

(TIPOLOGIA B)

Classe Quinta A

Alunno/a.....

Indicatori		Livelli		Punti		n.1		n.2	
Conoscenza dei contenuti	Non svolto (0/6) Gravemente insufficiente o non pertinente (1/6) Superficiale o pertinente solo in parte (2-3/6) Pienamente sufficiente (4/6) Discreta (5/6) Approfondita (6/6)	6							
	Chiarezza e precisione nella esposizione, uso della terminologia specifica, originalità.								
	Non svolto (0/6) Scarsa o argomentazione non pertinente (1-2/6) Appena sufficiente (3/6) Pienamente sufficiente (4/6) Discreta (5/6) Buona (6/6)								
Sintesi	Non svolto (0/3) Scarsa (1/3) Sufficiente (2/3) Buona (3/3)	3							
	TOTALE								
	15								
Media								/15	

Punteggio finale: /15

Conversione da somma dei punteggi assegnati ai quesiti a voto in decimi

A partire da punti	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Il voto assegnato è	30	28	25	22	19	16	11	6	5	4	3

Risposta:

Quando una stella, che si trova sulla sequenza principale del diagramma H-R, si trasforma in *gigante rossa*? Descrivi:
a) gli eventi che causano questa trasformazione
b) le caratteristiche tipiche delle giganti rosse.

Risposta:

Valutazione:

/15

Nome _____ Cognome _____ Classe _____ Data _____

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SIMULAZIONE 3^a PROVA ESAME DI STATO 2013/14

Rispondere ai seguenti quesiti:

1) Quali tendenze e correnti artistiche nascono dalla crisi che, a partire dagli anni Ottanta, interessa l'impressionismo francese?

1) Attraverso l'analisi visuale dell'opera in figura spiega perché per Georges Seurat si è parlato di 'impressionismo scientifico'.



OBIETTIVI VERIFICATI	PARAMETRI	PUNTI TOTALI	PUNTI OTTENUTI	TOTALE	
					15
Pertinenza, ampiezza e correttezza delle informazioni	non svolto/ non pertinente (0/8)	8		non svolto/gravemente scorretto (0/2)	2
	insufficiente (1-3/8)			sufficiente/sufficiente con qualche errore (1/2)	
	superficiale e/o parziale (4/8)			corretto e rigoroso (2/2)	
	quasi sufficiente (5/8)			corretto e rigoroso (2/2)	
Qualità della sintesi, coerenza argomentativi, qualità della relazione	non svolto/ non pertinente (0/3)	3		non svolto/gravemente scorretto (0/2)	2
	scarso (1/3)			sufficiente/sufficiente con qualche errore (1/2)	
Uso del linguaggio specifico	non svolto/gravemente scorretto (0/2)	2		non svolto/gravemente scorretto (0/2)	
	sufficiente/sufficiente con qualche errore (1/2)			corretto e rigoroso (2/2)	
Qualità dell'esposizione				non svolto/gravemente scorretto (0/2)	
				sufficiente/sufficiente con qualche errore (1/2)	
				corretto e rigoroso (2/2)	

2. Compare Dickens's view of an industrialized town with William Blake's.

Griglia di misurazione

Indicatori	Livelli	max	n. 1	n. 2	Conoscenza e pertinenza dei contenuti	Chiarezza e precisione nell'esposizione e nella eventuale rappresentazione grafica	Uso del lessico specifico	Organizzazione dei contenuti	TOTALE	15		
									0 Non svolto □ Gravem. insuff. / Non pertinente □ Incompleta e lacunosa / Pertinente solo in parte □ Essenziale □ Completa ma con alcune imprecisioni □ Completa e corretta	1 pertinente □ Completa e lacunosa / Pertinente solo in parte □ Essenziale □ Completa ma con alcune imprecisioni □ Completa e corretta	2-3 □ Gravem. insuff. / Non pertinente □ Incompleta e lacunosa / Pertinente solo in parte □ Essenziale □ Completa ma con alcune imprecisioni □ Completa e corretta	3 Non svolto □ Scarso / Contenuti non pertinenti □ Accettabile / Contenuti pertinenti solo in parte □ Discreta □ Buona

N.B. Alla prova consegnata in bianco (punti assegnati "zero") viene attribuito il voto 1/15